



## VERTRAULICHES GUTACHTEN FÜR EINEN AUSLANDSAUFENTHALT

Claussen-Simon-Stiftung  
Große Elbstraße 145f  
D-22767 Hamburg  
+49 (0)40 38 03 71 5-0  
[zugvogel@claussen-simon-stiftung.de](mailto:zugvogel@claussen-simon-stiftung.de)

Liebe Lehrkraft,

ein:e Schüler:in von Ihnen bewirbt sich bei uns für die Förderung eines Auslandsaufenthalts mit Schulbesuch und Unterbringung in einer Gastfamilie.

Um den oder die Schüler:in besser beurteilen zu können, bitten wir Sie, uns auf diesem Formular Ihre Einschätzung über die Eignung der Bewerberin oder des Bewerbers für einen Auslandsaufenthalt aus schulischer Sicht mitzuteilen. Bitten senden Sie das Dokument an [zugvogel@claussen-simon-stiftung.de](mailto:zugvogel@claussen-simon-stiftung.de).

Bitte beachten Sie, dass Ihre ehrliche Einschätzung für uns sehr wichtig ist. Wenn Sie uns beispielsweise mitteilen, dass der:die Schüler:in in einzelnen Punkten noch Unterstützung gebrauchen könnte, hilft uns das bei der Vorbereitung des Auslandsaufenthaltes sehr. Wenn Sie sich nicht sicher sind, ob der:die Schüler:in dem Auslandsaufenthalt gewachsen ist, sensibilisiert uns das dafür, genau hinzuschauen. Denn uns ist es wichtig, dass die Auslandsaufenthalte für die Schüler:innen möglichst positiv verlaufen, dafür ist eine gewisse persönliche Reife notwendig.

Vor- und Nachname (Schüler:in)

Vor- und Nachname (Lehrer:in)

Name der Schule

Adresse der Schule

Ich möchte den Newsletter der Claussen-Simon-Stiftung erhalten und über weitere Tätigkeiten informiert werden

Meine E-Mail-Adresse zur Eintragung in den Newsletter lautet:

Ort, Datum

Unterschrift

### Beziehung zum Schüler/zur Schülerin

Woher kennen Sie den oder die Schüler:in? (z.B. Klassenlehrer:in seit der 8. Klasse; Englischlehrkraft seit 2 Jahren etc.)

### Verhalten innerhalb der Klassengemeinschaft

Bitte kreuzen Sie an:

|                                       | ausgeprägt | vorhanden | wenig ausgeprägt |
|---------------------------------------|------------|-----------|------------------|
| Kooperationsfähigkeit                 |            |           |                  |
| Kommunikationsfähigkeit               |            |           |                  |
| Hilfsbereitschaft                     |            |           |                  |
| Anpassungsbereitschaft und -fähigkeit |            |           |                  |

Welche Rolle nimmt der oder die Schüler:in innerhalb der Klasse ein?

Wie verhält sich der oder die Schüler:in in Konfliktsituationen?

### Verhalten im Unterricht

Bitte kreuzen Sie an:

|                     | ausgeprägt | vorhanden | wenig ausgeprägt |
|---------------------|------------|-----------|------------------|
| Auffassungsvermögen |            |           |                  |
| Selbständigkeit     |            |           |                  |
| Selbstdisziplin     |            |           |                  |

Wie schätzen Sie das Verhalten der Schülerin oder des Schülers in einer für sie oder ihn ungewohnten Umgebung in einer Schule im Ausland ein?

Ich traue dem/ der Schüler:in zu, die verpassten Unterrichtsinhalte von vier bis sechs Wochen nach der Rückkehr aus dem Gastland selbständig nachzuholen:

trifft voll zu      trifft eher zu      trifft eher nicht zu      trifft gar nicht zu

## Persönliche Merkmale

Bitte kreuzen Sie an:

|                           | ausgeprägt | vorhanden | wenig ausgeprägt |
|---------------------------|------------|-----------|------------------|
| Emotionale Belastbarkeit  |            |           |                  |
| Selbstvertrauen           |            |           |                  |
| Offenheit gegenüber Neuem |            |           |                  |
| Durchhaltevermögen        |            |           |                  |
| Flexibilität              |            |           |                  |
| Allgemeine Reife          |            |           |                  |

Ich schätze den/ die Schüler:in als verbindlich und zuverlässig ein und gehe davon aus, dass er:sie den Auslandsaufenthalt antreten und in voller Länge wahrnehmen, d.h. nicht vorzeitig abbrechen, wird.

trifft voll zu      trifft eher zu      trifft eher nicht zu      trifft gar nicht zu

Wie würden Sie die familiäre Situation der Schülerin oder des Schülers beschreiben?

Der oder die Schüler:in ist Ihrer Meinung nach grundsätzlich

besonders geeignet, weil      geeignet, weil      nicht geeignet, weil

Das sollten wir unbedingt noch wissen (z.B. psychische Probleme, unsicherer Aufenthaltsstatus, anderes Bemerkenswertes):

Ist für den oder die Schüler:in innerhalb der Reisezeiträume die Teilnahme an einer Klassenfahrt vorgesehen? (Die Auslandsaufenthalte beginnen 2026 je nach Gastland frühestens am 28. August und enden spätestens am 14. November. Die Reisezeiträume der einzelnen Länder können unter [www.claussen-simon-stiftung.de/zugvogel](http://www.claussen-simon-stiftung.de/zugvogel) eingesehen werden.)

ja      nein

Wenn ja, bitte Zeitraum der Klassenfahrt angeben: